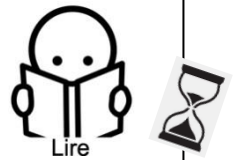


TEXTE 1, L'éléphant et l'oiseau

NOM : Prénom :

Classe :



C'était un arbre majestueux. Il étalait ses branches au milieu de la jungle. Au sommet, tout en haut, un oiseau avait fait son nid et des oisillons étaient nés.

14

29

Un éléphant est arrivé. Il aimait bien se gratter le dos : il s'est approché de l'arbre et s'est mis à se frotter vigoureusement contre le tronc. L'arbre entier a craqué. Dans leur nid, les oisillons, terriblement secoués, étaient pris de peur : ils se blottissaient près de leur maman.

45

59

71

79

« Ohé ! grand maître de la jungle, il y a assez d'arbres autour de vous ! Ne secouez pas celui-ci. Mes petits enfants ont peur. Ils peuvent tomber du nid et se briser les os. »

97

110

116

L'éléphant n'a rien répondu. Il a fixé l'oiseau de son œil minuscule, il a battu l'air de ses oreilles géantes et s'en est allé.

131

140

Le lendemain, il est revenu et s'est gratté de plus belle au tronc de l'arbre.

155

Les petits oiseaux effrayés se sont blottis à nouveau contre leur mère. Elle était très en colère et elle a crié :

169

176

« Je vous défends de secouer cet arbre, ou je vous punirai !

190

à suivre

Mes progrès :

	1	2	3	4	5
Mots lus					
Erreurs/oublis					
Score					

Lexique de la semaine :

Les mots sont expliqués via le diaporama avant la première lecture du texte.

Après la lecture, les élèves découpent les images et copient les définitions dans leur cahier. (soit dans la leçon, soit dans un carnet de vocabulaire)

Les élèves peuvent :

- copier ce qui apparaît au tableau (via le diaporama),
- coller les définitions qui auront été distribuées – tout ou en partie



majestueux : (adjectif)

Majestueux est un adjectif servant à qualifier quelqu'un ou quelque chose empreinte de noblesse, de grandeur, de majesté.

La jungle : (nom féminin)

Forme de savane touffue (hautes herbes, broussailles, arbres) où vivent les grands fauves.

vigoureusement : (adverbe)

Avec vigueur, force.

secouer : (verbe)

Remuer avec force, dans un sens puis dans l'autre (généralement à plusieurs reprises).

Punir :

Sanctionner (une faute) par une peine, une punition.

Entraînement sons lecture rapide :

Chaque semaine, un nouveau son sera repris. Au bout de quelques semaines, on mélangera les sons précédemment vus.

Le son [ɔ]

On – mon – rond – ton – ons – illons – om – ont – sont – son – blon – tron – fron

Au tableau, les sons apparaissent. Ils sont ensuite collés dans la leçon pour révision chaque soir.

Entraînement mots lecture rapide :

Un oisillon – un tronc – une punition – contre – tomber – ils ont – des oisillons – le tronc – répondre – son oeil – ils sont – onze – une ombre.

Les mots sont repris dans le texte pour la plupart. Après l'entraînement on demandera aux élèves de les retrouver dans le texte. Bien leur dire qu'il y aura des intrus.

Les mots sont collés à la suite des sons dans le cahier pour relecture en devoir.

Bilan et devoirs : sont copiés. Ça permet de voir si cela pose ou non des difficultés aux élèves.